**MAKTABGACHA, UMUMIY O‘RTA VA MAKTABDAN TASHQARI TA’LIM TASHKILOTLARI PEDAGOG KADRLARINI ATTESTATSIYADAN O‘TKAZISH UCHUN JISMONIY TARBIYA FANIDAN MALAKA SINOVI TOPSHIRIQLARI**

**SPETSIFIKATSIYASI**

**KIRISH**

Jismoniy tarbiya fanini o‘qitishda o‘quvchilarning sog‘lom turmush tarzini shakllantirishga, jismoniy va psixologik tayyorgarligini yuksaltirishga, shuningdek, asosiy jismoniy sifatlarni — kuch, chidamlilik, tezkorlik, chaqqonlik (epchillik) va egiluvchanlikni rivojlantirishga katta e’tibor qaratish lozim. Shunday ekan, sog‘lom va barkamol avlodni voyaga yetkazish uchun bugungi kunning pedagoglari o‘z faoliyatlarini ta’lim jarayonida ushbu sifat va ko‘nikmalarni rivojlantirishga qaratishlari maqsadga muvofiqdir. Pedagog kadrlarning bilim va salohiyatini belgilab beradigan sinov jarayonlari ham aynan mana shu maqsadda tashkil etiladi. Mazkur test spetsifikatsiyasining maqsadi pedagog kadrlarning jismoniy tarbiya fanidan bilim darajasi va amaliy tayyorgarligini aniqlash uchun qo‘llanadigan test variantlari strukturasi hamda unga qo‘yiladigan talablarni belgilashdan iboratdir. Mazkur hujjatga aprobatsiyalar natijasida qo‘shimchalar, o‘zgartirishlar va tuzatishlar kiritilishi mumkin.

**I. Jismoniy tarbiya fanini bilishni baholash uchun test sinovi turlari**

Jismoniy tarbiya fani bo‘yicha mutaxassis o‘qituvchilarning ega bo‘lishi kerak bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalarni baholashga mo‘ljallangan topshiriqlardan iborat.

**II. Jismoniy tarbiya fanidagi bilimlarni baholash uchun test sinovlari bilan qamrab olingan bo‘limlarning mazmun sohalari**

O‘qituvchilarning Jismoniy tarbiya fanidan bilimini baholash bo‘yicha test topshiriqlari umumta’lim maktablarining 1-11-sinflari uchun materiallar hamda malaka talablari bo‘yicha tegishli va turdosh boʻlgan adabiyotlardan iborat bo‘lib, jismoniy tarbiya fanining quyidagi mazmun sohalarini qamrab oladi:

**Jismoniy tarbiya**

1. Sport fiziologiyasi

2. Gimnastika turlari va qoidalari

3. Harakatli o‘yinlar

4. Yengil atletika turlari va qoidalari

5. Kurash turlari va qoidalari

6. Suzish turlari va qoidalari

7. Sport o‘yinlari turlari va o‘yin qoidalari

8. Olimpiya, Paralimpiya va Osiyo o‘yinlari

9. Sport inshootlari.

***Eslatma 1:*** *Jismoniy tarbiya fanining ushbu bo‘limlari umumta’lim maktablari standartlari asosida berilgan. Ular joriy o‘quv rejasi va malaka talablari asosida aniqlashtiriladi va kichikroq mavzularga bo‘linadi va kodifikatorda taqdim etiladi.*

**III. Jismoniy tarbiya fanidan bilimlarni baholashda qamrab olinadigan   
konstruktlar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Talablar** | **Konstruktlar** |
| **1** | **Sport fiziologiyasi bo‘yicha nazariy va amaliy bilimlarni egallash** | Sport fiziologiyasi asosiy tushunchalarini bilish, organizmning jismoniy yuklamalarga moslashish jarayonini tushunish, mushak, yurak-qon tomir va nafas olish tizimlaridagi o‘zgarishlarni tahlil qilish, mashg‘ulot rejasini tuzishda fiziologik bilimlarni integratsiya qilish va samaradorligini baholash |
| **2** | **Gimnastika turlari va qoidalari bo‘yicha bilimlarni egallash** | Gimnastikaning asosiy turlarini bilish va farqlash, mashqlarni metodik jihatdan qo‘llash, texnika va qoidalardagi xatolarni tahlil qilish, yangi mashqlar kombinatsiyalarini yaratish va ularning samara- dorligini baholash |
| **3** | **Harakatli o‘yinlar bo‘yicha bilimlarni egallash** | Harakatli o‘yinlar va ularni turlarini bilish, tavsiflash, o‘yinlarning yosh va tayyorgarlik darajasiga mosligini tushunish, o‘yinlarni dars jarayonida qo‘llash, jismoniy sifatlarni rivojlantirishdagi o‘yinlar rolini tahlil qilish |
| **4** | **Yengil atletika turlari va qoidalari bo‘yicha bilimlarni egallash** | Yengil atletika turlarini bilish va farqlash, musobaqa qoidalariga muvofiq qo‘llash, texnik va taktika bo‘yicha xatolarni tahlil qilish |
| **5** | **Kurash turlari va qoidalari bo‘yicha bilimlarni egallash** | Kurash turlari va qoidalarini bilish, texnik va taktik usullarni tushunish, amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llash, raqib harakatlarini tahlil qilish |
| **6** | **Suzish turlari va qoidalari bo‘yicha bilimlarni egallash** | Suzish turlarini bilish va farqlash, harakat texnikasini tushunish, texnika va natijalarni tahlil qilish |
| **7** | **Sport o‘yinlari turlari va qoidalari bo‘yicha bilimlarni egallash** | Sport o‘yinlari turlarini bilish va farqlash, texnik va taktik jihatlarini tushunish, o‘yin davomida samarali qo‘llash, jamoa strategiyasini tahlil qilish, yangi o‘yin taktikasi yoki strategiyasini ishlab chiqish va natijalarni baholash |
| **8** | **Olimpiya, Paralimpiya va Osiyo o‘yinlari bo‘yicha bilimlarni egallash** | Olimpiya, Paralimpiya va Osiyo o‘yinlari tarixini bilish, sport rivojiga ta’sirini tushunish, dars yoki tadbir jarayonida qo‘llash; milliy terma jamoalar ishtirokini tahlil qilish; rivojlantirish bo‘yicha strategiyalarni ishlab chiqish va ularning samaradorligini baholash. |
| **9** | **Sport inshootlari bo‘yicha bilimlarni egallash** | Sport inshootlari turlarini bilish va farqlash; foydalanish qoidalarini tushunish; amaliy mashg‘ulotlarda qo‘llash; mavjud sharoitni tahlil qilish; yangi loyihalarni ishlab chiqish va ulardan foydalanish samaradorligini baholash. |

**Test sinovlari yordamida jismoniy tarbiya fani bo‘yicha bilimlarni baholashda quyidagi aqliy faoliyat turlari baholanadi**

1. Bilish.
2. Qo‘llash.
3. Mulohaza yuritish.

**IV. Jismoniy tarbiya fani o‘qituvchilarini attestatsiyadan o‘tkazishda  
bilimlarni baholash uchun ishlatiladigan test turlari**

Y 1 – To‘rtta javob variantli, bitta to‘g‘ri javobli yopiq test.

Y 2 – Bir necha javobli yopiq test.

Y 3 – Moslikni tanlashga oid yopiq test.

Y 4 – Gap yoki jarayonlarni to‘g‘ri ketma-ketlikda joylashtirishni talab qiladigan test.

Y 5 – “To‘g‘ri”/“Noto‘g‘ri” javobini talab qiladigan savol testi.  
 ***Eslatma 2:*** *texnik imkoniyatlar tufayli testning ayrim turlari o‘zgarishi mumkin.*

**V. Mutaxassis o‘qituvchilar uchun jismoniy tarbiya fanidan testlar   
 Spetsifikatsiyasi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mazmun soha** | **Bo‘lim** | **Topshiriq soni** | **Baholana  digan aqliy faoliyat turi** | **Test turi** |
| **Sport fiziologiyasi** | Organizmning funksional zaxiralari  Adaptatsiya va uning turlari  Jismoniy mashqlarning fiziologik tasnifi  Harakatlar energiyasi  Jismoniy sifatlar rivojlanishining fiziologik mexanizmlari  Jismoniy ish qobiliyati | 4 | Bilish | Y 1 |
| Qo‘llash | Y 2 |
| Qo‘llash | Y 3 |
| Mulohaza | Y 5 |
| **Gimnastika** | Gimnastika turlari  Gimnastikaning asosiy vositalari | 4 | Mulohaza | Y 1 |
| Bilish | Y 2 |
| Qo‘llash | Y 3 |
| Qo‘llash | Y 4 |
| **Harakatli o‘yinlar** | Milliy o‘yinlar va harakatli o‘yinlar  Sport o‘yinlari elementlarini rivojlantiruvchi o‘yinlar  Darsdan tashqari vaqtda o‘ynaladigan o‘yinlar | 4 | Qo‘llash | Y 2 |
| Qo‘llash | Y 3 |
| Qo‘llash | Y 3 |
| Qo‘llash | Y 2 |
| **Yengil atletika** | Yurish turlari va qoidalari  Yugurish turlari va qoidalari  Sakrash turlari va qoidalari  Uloqtirish turlari va qoidalari | 5 | Qo‘llash | Y 1 |
| Qo‘llash | Y 2 |
| Qo‘llash | Y 3 |
| Qo‘llash | Y 4 |
| **Kurash** | Milliy kurash  Xalqaro kurash | 2 | Bilish | Y 1 |
| Mulohaza | Y 1 |
| **Suzish** | Suzish turlari  Suzish qoidalari | 2 | Qo‘llash | Y 1 |
| Qo‘llash | Y 1 |
| **Sport o‘yinlari** | Futbol  Voleybol  Basketbol  Gandbol  Stol tennis  Badminton  Shaxmat-shashka | 7 | Qoʻllash | Y 1 |
| Qoʻllash | Y 1 |
| Qoʻllash | Y 2 |
| Qoʻllash | Y 3 |
| Qoʻllash | Y 4 |
| Qoʻllash | Y 2 |
| Mulohaza | Y 5 |
| **Olimpiyada** | Olimpiya o‘yinlari  Paralimpiya o‘yinlari  Osiyo o‘yinlari | 4 | Bilish | Y 1 |
| Qoʻllash | Y 2 |
| Qoʻllash | Y 3 |
| Qoʻllash | Y 4 |
| **Sport inshootlari** | Sport inshootlari turlari  Ta’lim muassasalari sport zallari va inshootlari  Sport inshootlari qoplamalari | 4 | Bilish | Y 1 |
| Qoʻllash | Y 2 |
| Qoʻllash | Y 3 |
| Mulohaza | Y 5 |
| **Jami** | | 35 | | |

***Eslatma 3:*** *yuqoridagi ko‘rsatkichlar (testlar soni, qaror qabul qilish vaqti, aqliy faoliyat, ball) sinov natijalariga qarab o‘zgarishi mumkin.*

**VI. Jismoniy tarbiyadagi bilimlarni baholash uchun test sinovlari qismlari   
 bo‘yicha qiyosiy ko‘rsatkichlar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Test sinovlari qismlari** | **Qamralgan mazmun sohalari** | **Topshiriq soni** | **Ajratilgan vaqt** | **Ajratilgan ball** | **Baholanadigan aqliy faoliyat** |
| O‘qituvchilarning Jismoniy tarbiya fani bo‘yicha bilimlarini baholash | I – IX | 35 | 70 daqiqa | 35 ball | Bilish – 5 ta  Qo‘llash – 25 ta  Mulohaza – 5 ta |

**VII. O‘qituvchilarni attestatsiyadan o‘tkazish uchun Jismoniy tarbiya   
 fanidan test topshiriqlari bo‘yicha kodifikator**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soha kodi** | **Baholanadigan mazmun elementi kodi** | **Test sinovida baholanadigan mazmun elementi** |
| **I.** **Sport fiziologiyasi** | | |
| **1.1** | 1.1.1 | Organizmning funksional zaxiralari |
| 1.1.2 | Adaptatsiya va uning turlari |
| 1.1.3 | Jismoniy mashqlarning fiziologik tasnifi |
| 1.1.4 | Harakatlar energiyasi |
| 1.1.5 | Jismoniy sifatlar rivojlanishining fiziologik mexanizmlari |
| 1.1.6 | Jismoniy ish qobiliyati |
| **II. Gimnastika turlari va qoidalari** | | |
| **2.1** | 2.1.1 | Gimnastika turlari |
| 2.1.2 | Gimnastikaning asosiy vositalari |
| **III. Harakatli o‘yinlar** | | |
| **3.1** | 3.1.1 | Milliy o‘yinlar va harakatli o‘yinlar |
| 3.1.2 | Sport o‘yinlari elementlarini rivojlantiruvchi o‘yinlar |
| 3.1.3 | Darsdan tashqari vaqtda o‘ynaladigan o‘yinlar |
| **IV. Yengil atletika turlari va qoidalari** | | |
| **4.1** | 4.1.1 | Yurish turlari va qoidalari |
| 4.1.2 | Yugurish turlari va qoidalari |
| 4.1.3 | Sakrash turlari va qoidalari |
| 4.1.4 | Uloqtirish turlari va qoidalari |
| **V. Kurash turlari va qoidalari** | | |
| **5.1** | 5.1.1 | Milliy kurash |
| 5.1.2 | Xalqaro kurash |
| **VI. Suzish turlari va qoidalari** | | |
| **6.1** | 6.1.1 | Suzish turlari |
| 6.1.2 | Suzish qoidalari |
| **VII. Sport o‘yinlari turlari va qoidalari** | | |
| **7.1** | 7.1.1 | Futbol |
| 7.1.2 | Voleybol |
| 7.1.3 | Basketbol |
| 7.1.4 | Gandbol |
| 7.1.5 | Stol tennisi |
| 7.1.6 | Badminton |
| 7.1.7 | Shaxmat-shashka |
| **VIII. Olimpiya, Paralimpiya va Osiyo o‘yinlari** | | |
| **8.1** | 8.1.1 | Olimpiya o‘yinlari |
| 8.1.2 | Paralimpiya o‘yinlari |
| 8.1.3 | Osiyo o‘yinlari |
| **IX. Sport inshootlari** | | |
| **9.1** | 9.1.1 | Yengil atletika uchun sport inshooti |
| 9.1.2 | Sport o‘yinlari uchun maydonlar |
| 9.1.3 | Sportning suv turlari uchun sport inshootlari |
| 9.1.4 | Ta’lim muassasalari sport zallari |
| 9.1.5 | Ta’lim muassasalari sport inshootlari |
| 9.1.6 | Sport inshootlari qoplamalari |

***Eslatma 4:*** *jadvalning birinchi ustunida Jismoniy tarbiyaning mazmun sohalari kodi, ikkinchi ustunida baholanadigan mazmun elementi kodi va uchinchi ustunda attestatsiya test sinovida baholanadigan mazmun elementi keltirilgan.*

**VIII. Jismoniy tarbiya fanidan bilimlarni baholash mezoni**

Har bir sinov test turiga qarab turli xil baholash mezonlariga ko‘ra baholanadi:

Agar belgilangan javob to‘g‘ri bo‘lsa, 1 ball.

Agar belgilangan javob noto‘g‘ri bo‘lsa, 0 ball.

**IX. Foydalanishga tavsiya etiladigan asosiy adabiyotlar**

1. “Sport fiziologiyasi darslik” (V.V.Serebryakov), (N.Yu.Xushvakov) Chirch1o‘qituvchilar uchun) (O.Xolxodjaev) “Toshkent” 2021.

4. “Jismoniy tarbiya va Olimpiya harakai tarixi” (L.A.Djalilova) “Voris - nashriyoti” 2017.

5. “Sport va Harakatli o‘yinlar” (T.S.Usmanxodjayev), “Cho‘lpon” 2018.

6. “Maktabda jismoniy tarbiya” (N.X.Soatov) “Exstremum Press” 2015.

7. “Jismoniy tarbiya va sport” (I.A.Tursunaliyev) “UMID DESIGN” 2021.

8. “Sport o‘yinlari” (I.A.Tursunaliyev) “UMID DESIGN” 2021.

9. [https://www.olympic.uz](https://www.olympic.uz/)

10. “Sport fiziologiyasi darslik” D.D.Safarova Chirchiq: Ilmiy texnika axborot-press nashriyoti, 2018.

11. “Shaxmat - sehrli olam” Rustam Qosimjonov

12. “Jismoniy tarbiya va sport” Toshkent “Innovatsiya-Ziyo”-2022y D.Sh. DUSHABAYEV

13. “Milliy va harakatli o‘yinlar” T.S.Usmanxodjayev, Sh.X. Isroilov, A.A. Pulatov, Sh.A. Pulatov TOSHKENT «IQTISOD-MOLIYA»-2015

14. “Gimnastika”M .N . Umarov, A.K. Eshtayev, D .R. Ishtayev, G.M . Xasanova -

Сho‘lpon nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi Tashkent — 2018